

Öğretim Merkezli Öğretim Yöntem İlkeleri

Kurumumuzda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda; yetkinlik ve performans temelli, etkileşimli ve uygulama odaklı yöntemlerle çeşitlendirilmektedir. Programların örgün/uzaktan/karma eğitim türlerinde, eğitim türünün doğasına uygun olarak aktif öğrenme, proje temelli öğrenme, araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, örnek olay/vaka analizi, laboratuvar/atölye uygulamaları, saha çalışmaları, mikro öğretim ve akran öğrenmesi gibi yöntemlerin birimler arası farklılaşan yoğunluklarla kullanıldığı görülmektedir. Dersin öğretim yöntemi, öğrenme etkinlikleri ve öğrenci iş yükü (AKTS) bilgileri, ders bilgi paketleri üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir [\[OD4\]](#).

Kurum genelinde derslerin yalnızca bilişsel kazanımlarla sınırlı kalmayıp değerler eğitimi ve toplumsal sorumluluk boyutlarıyla da desteklenmesine yönelik uygulamaların hayata geçirildiği görülmektedir.

Kurum genelinde öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli, etkileşimli ve uygulama odaklı öğretim yaklaşımının, farklı akademik birimlerde alanın niteliğine uygun biçimde benimsendiği görülmektedir. Bu kapsamda, öğretim süreçlerinde anlatım, tartışma, vaka analizi, laboratuvar, uygulama ve saha çalışmaları gibi çeşitli yöntemlerin kullanıldığı; teorik eğitimin klinik, uygulama ve saha temelli öğrenme fırsatlarıyla desteklendiği; derslerin örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinin özelliklerine uygun olarak aktif ve etkileşimli bir anlayışla yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Ders bilgi paketleri, ders izlenceleri, uygulama yönergeleri ile faaliyet ve izleme kayıtları üzerinden öğretim süreçlerinin planlandığı, kamuoyuna ilan edildiği, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda izlendiği ve kurumsal mekanizmalar aracılığıyla iyileştirildiği dikkate alındığında, öğrenme-öğretme süreçlerinde bütüncül, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yaklaşımın benimsendiği değerlendirilmektedir. [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).